

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ  
ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ  
ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2018  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΚΕΙΜΕΝΑ**

Cēpheus et Cassiope Andromedam filiam habent. Cassiope, superba formā suā, cum Nymphis se comparat. [...] Perseus hastā beluam delet et Andromedam liberat. Cēpheus, Cassiope et incolae Aethiopiae valde gaudent.

.....  
Multos in illis locis agros possidēbat. Silius animum tenerum habēbat.

.....  
Serēnā nocte subito luna defecerat; ob repentīnum monstrum terror animos militum invaserat et exercitus fiduciam amiserat.

.....  
Tum terror Cassium concussit et e somno eum excitāvit.

.....  
Nam cum ad eum magnum pondus auri publice missum attulissent, ut eo uterētur, vultum risu solvit et protinus dixit: «Supervacaneae, nē dicam ineptae, legatiōnis ministri, narrāte Samnitibus Manium Curium malle locupletibus imperāre quam ipsum fieri locuplētē; et mementōte me nec acie vinci nec pecuniā corrumpi posse».

**A.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

**Μονάδες 40**

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**B1α.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>filiam</b>    | : τη δοτική του πληθυντικού αριθμού           |
| <b>incolae</b>   | : την ίδια πτώση στον άλλον αριθμό            |
| <b>illis</b>     | : τη γενική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος |
| <b>agros</b>     | : την ονομαστική του ενικού αριθμού           |
| <b>exercitus</b> | : την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού       |
| <b>pondus</b>    | : τη γενική του ενικού αριθμού                |

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- eo** : την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού στο ουδέτερο γένος  
**ipsum** : τη δοτική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος  
**acie** : τη γενική του ενικού αριθμού.

**Μονάδες 10**

- B1β.** **multos**: να σχηματίσετε τους τρεις βαθμούς του επιρρήματος.  
**tenerum**: να γράψετε τον υπερθετικό βαθμό του επιθέτου στην ίδια πτώση, στον ίδιο αριθμό και στο ίδιο γένος.  
**magnum**: να γράψετε τον συγκριτικό βαθμό του επιθέτου στην ίδια πτώση, στον ίδιο αριθμό και στο ίδιο γένος.

**Μονάδες 5**

- B2α.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

- habent** : το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου στην ίδια φωνή  
**comparat** : το σουπίνο στην αφαιρετική πτώση  
**delet** : τη γενική του γερουνδίου  
**possidēbat** : τη μετοχή του μέλλοντα (να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο του ρήματος για το γένος, τον αριθμό και την πτώση)  
**defecerat** : το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής ενεστώτα στη μέση φωνή  
**amiserat** : το β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στη μέση φωνή  
**concussit** : τη μετοχή του ενεστώτα (να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο του ρήματος για το γένος, τον αριθμό και την πτώση)  
**fieri** : το γερουνδιακό στη γενική του ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος  
**posse** : το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του συντελεσμένου μέλλοντα.

**Μονάδες 9**

- B2β.** **inclamavit**: να γράψετε το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής όλων των χρόνων στην ίδια φωνή.

**Μονάδες 6**

- Γ1α.** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις στο τετράδιό σας:

**filiam**: είναι..... στο .....  
**formā**: είναι..... στο .....  
**risu**: είναι..... στο .....

**Μονάδες 6**

## ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- Γ1β.** Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική στις παρακάτω προτάσεις:  
«**exercitus fiduciam amiserat**» (μονάδες 3)  
«**cum ad eum magnum pondus auri [...] attulissent (illi)**» (μονάδες 4).  
**Μονάδες 7**
- Γ1γ.** «**Serēnā nocte**»: να αναδιατυπώσετε τον προσδιορισμό του χρόνου, ώστε να εκφράζεται διάρκεια.  
**Μονάδες 2**
- Γ2α.** «**Silius animum tenerum habēbat**»: να αναγνωρίσετε συντακτικά τους όρους της πρότασης.  
**Μονάδες 4**
- Γ2β.** «**cum ad eum magnum pondus auri publice missum attulissent**»: να αναδιατυπώσετε την πρόταση, ώστε ο ιστορικός διηγηματικός **cum** να δηλώνει το σύγχρονο στο παρελθόν.  
**Μονάδες 2**
- Γ2γ.** «**magnum pondus**»: να μετατρέψετε τον επιθετικό προσδιορισμό σε αναφορική πρόταση.  
**Μονάδες 2**
- Γ2δ.** «**narrāte**»: να δηλώσετε την απαγόρευση με όλους τους δυνατούς τρόπους.  
**Μονάδες 4**
- Γ2ε.** «**malle**»: να εντοπίσετε το υποκείμενο του απαρεμφάτου (μονάδα 1) και να αιτιολογήσετε την πτώση του (μονάδες 2).  
**Μονάδες 3**

### ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο **εξώφυλλο** να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο **εσώφυλλο** πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην **αρχή των απαντήσεών σας** να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: 17.00.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ