

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2001
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ
(ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ)
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

Α. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παρακάτω κείμενο:

Aesopi nostri Licinus servus tibi notus Roma Athenas fugit. Is Athenis apud Patronem Epicureum paucos menses pro libero fuit, inde in Asiam abiit. Postea Plato quidam Sardinianus, cum eum fugitivum esse ex Aesopi litteris cognovisset, hominem comprehendit et in custodiam Ephesi tradidit. Tu hominem investiga, quaeso, summaque diligentia vel Romam mitte vel Epheso rediens tecum deduc.

.....

Iulia, Augusti filia, mature habere coeperat canos, quos legere secrete solebat. Hac re audita Augustus voluit filiam deterrere quominus id faceret. Eo consilio aliquando repente intervenit oppressitque ornatrices. Etsi super vestem earum deprehendit canos, tamen Augustus dissimulavit eos vidisse et aliis sermonibus tempus extraxit, donec induxit mentionem aetatis.

Μονάδες 40

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:
- paucos:** την αιτιατική και την αφαιρετική του ενικού αριθμού στο συγκριτικό και στον υπερθετικό βαθμό στο γένος που βρίσκεται.
- summa:** το θετικό και το συγκριτικό βαθμό στο γένος, στην πτώση και στον αριθμό που βρίσκεται.
- mature:** το συγκριτικό βαθμό του επιρρήματος.
- legere:** όλες τις πτώσεις του γερουνδίου και την αφαιρετική του σουπίνου.
- aliis:** την ονομαστική του ενικού αριθμού στα τρία γένη.

Μονάδες 15

2. **abiit:** Να γράψετε τα τρία πρόσωπα του πληθυντικού αριθμού στην οριστική του ενεστώτα.
- fuit:** Να γράψετε το πρώτο και το δεύτερο πρόσωπο του ενικού αριθμού και το τρίτο πρόσωπο του πληθυντικού αριθμού στην υποτακτική του παρατατικού.
- cognovisset:** Να γράψετε τον ενεστώτα, τον παρατατικό και τον παρακείμενο στο πρόσωπο, στον αριθμό, στην έγκλιση και στη φωνή που βρίσκεται.
- habere:** Να γράψετε το πρώτο και το δεύτερο πρόσωπο του πληθυντικού αριθμού στην υποτακτική του παρατατικού και του υπερσυντελικού στη φωνή που βρίσκεται.
- faceret:** Να κλίνετε την προστατική του ενεστώτα στη φωνή που βρίσκεται.

Μονάδες 15

3. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τις λέξεις της **Στήλης Α** και δίπλα στην καθεμιά το συντακτικό χαρακτηρισμό που της αντιστοιχεί από τη **Στήλη Β**, με βάση το κείμενο.
Δύο στοιχεία της **Στήλης Β** περισσεύουν.

Στήλη Α	Στήλη Β
postea	υποκείμενο
fugitivum	ειδικό απαρέμφατο
secrete	κατηγορούμενο
re	επιρρηματικός προσδιορισμός του τρόπου
detertere	αφαιρετική της αιτίας
	επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου
	τελικό απαρέμφατο

Μονάδες 15

4. **Augustus aliis sermonibus tempus extraxit.**

Να χαρακτηρίσετε συντακτικώς τους όρους της παραπάνω πρότασης.

Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοτυπιών μόλις σας παραδοθούν. Καμιά άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γράψετε. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τις φωτοτυπίες οι οποίες και θα καταστραφούν μετά το πέρας της εξέτασης.

3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοτυπιών.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μια (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοτυπιών.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ