

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 07 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1.

Θέμα του κειμένου είναι η επιστήμη και η ευθύνη του επιστήμονα. Αρχικά, ο συγγραφέας αναφέρει πως η επιστήμη επιδιώκει τη κατάκτηση της γνώσης, ενώ η τεχνολογία την αξιοποίηση της επιστήμης στην εξυπηρέτηση πρακτικών αναγκών του ανθρώπου. Ωστόσο, προβληματίζεται για το κατά πόσο η εξέλιξη των φυσικών επιστημών και η έκρηξη της τεχνολογίας βοήθησαν στην ανάπτυξη του ανθρωπισμού, ενώ στη συνέχεια απαντά πως ο ανθρωπισμός στις μέρες μας υπονομεύεται συνεχώς. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η ευθύνη του επιστήμονα για την ορθή χρήση των ανακαλύψεων του είναι πολύ σημαντική, αλλά επειδή δε μπορεί πάντα να την προβλέπει είναι σημαντικό προσωπικότητες με υψηλά ιδανικά να επανακαθορίσουν τους στόχους της επιστήμης, προκειμένου να παραμείνουν ανθρωποκεντρικοί.

B1.

Εθν. Αντίστασης 2 Σκύδρα Τ: 2381083151

α. Λάθος

filologiko.didaskaleio@gmail.com

β. Λάθος

γ. Σωστό

δ. Σωστό

ε. Σωστό

B2.

α) Η πρώτη παράγραφος του κειμένου αναπτύσσεται με Σύγκριση-Αντίθεση, καθώς συγκρίνει την επιστήμη με την τεχνολογία ως προς τις αντίθετες επιδιώξεις τους

«Επιστήμη, βέβαια, και τεχνολογία δεν ταυτίζονται, διότι η επιστήμη... ενώ η τεχνολογία... ανθρώπου».

Ακόμη, αναπτύσσεται με αιτιολόγηση, καθώς αιτιολογείται το γεγονός ότι επιστήμη και τεχνολογία δεν ταυτίζονται «Επιστήμη, βέβαια, και τεχνολογία δεν ταυτίζονται, διότι η επιστήμη...».

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι μαθητές καλούνται να αναφέρουν μόνο έναν από τους τρόπους ανάπτυξης της παραγράφου.

β) βέβαια: βεβαίωση

εάν: προϋπόθεση

όμως: αντίθεση

για τούτο: αιτιολόγηση

δηλαδή: επεξήγηση



B3.

α) αένας: συνεχής, διαρκής, αδιάκοπος

προσηλωμένη: αφοσιωμένη, συγκεντρωμένη, αφιερωμένη

εγείρουν: προκαλούν, ξεσηκώνουν

αλλοτριώνουν: αλλοιώνουν

καταστρεπτικό: ολέθριο, μοιραίο

φιλολογικό διδασκαλείο

Κυριακή Θεοδοσιάδου

Εθν. Αντίστασης 2 Σκύδρα Τ: 2381083151

filologiko.didaskaleio@gmail.com

β) συγκεκριμένο: αόριστο, αφηρημένο, ασαφές

βελτίωσε: επιδείνωσε, χειροτέρευσε

ευθύνη: ανευθυνότητα

υλική: πνευματική, άυλη

ελευθερία: εξάρτηση, ανελευθερία

B4.

α) Ο συγγραφέας μέσα από το ασύνδετο σχήμα εντείνει τον προβληματισμό του αναγνώστη ως προς την υπονόμηση του ανθρωπισμού στις μέρες μας, παρουσιάζοντας τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο άνθρωπος στη σύγχρονη κοινωνία εξαιτίας αυτής.

β) Μέσα από το ρητορικό ερώτημα ο συγγραφέας αναρωτιέται για το αν η τεχνολογία, που σε τεχνικό επίπεδο βελτίωσε τη ζωή του ανθρώπου, κάνει τελικά τον άνθρωπο ανθρωπινότερο ή απάνθρωπο. Με αυτό τον τρόπο καταφέρνει να προβληματίσει τον αναγνώστη, να τον ευαισθητοποιήσει και να τον αφυπνίσει ως προς τον τρόπο χρήσης των τεχνολογικών επιτευγμάτων και την αρνητική επίδρασή τους πάνω στα ευγενή ιδεώδη του ανθρωπισμού.

Γ1.

Προσφώνηση

Αξιότιμοι καθηγητές/καθηγήτριες, αγαπητοί συμμαθητές/συμμαθήτριες,

Πρόλογος

Αναφορά στο λόγο της συγκέντρωσης και έπαιτα στη ραγδαία επιστημονική και τεχνολογική ανάπτυξη στην εποχή μας και στον τρόπο που έχει επηρεάσει τη ζωή του σύγχρονου ανθρώπου.

Σύνδεση με το Κύριο Μέρος με αναφορά στα τι θα ακολουθήσει σε αυτό.

Κύριο Μέρος
ΕΘΝ. Αντίστασης 2 Σκύδρα Τ: 2381083151

§1 Ο ρόλος της επιστήμης στην αντιμετώπιση των σημαντικότερων σύγχρονων προβλημάτων

- Αντιμετώπιση ανίατων ασθενειών
- Άνοδος του βιοτικού επιπέδου και βελτίωση των συνθηκών ζωής/εργασίας
- Πνευματική εξέλιξη, διεύρυνση πνευματικών οριζόντων, απαλλαγή από άγνοια και δεισιδαιμονίες
- Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών
- Ανάπτυξη της οικονομίας
- Αύξηση παραγωγής, αντιμετώπιση του επισιτιστικού προβλήματος
- Πιο γρήγορη και εύκολη ενημέρωση και επικοινωνία

§2 Τα ηθικά εφόδια του επιστήμονα που θα του επιτρέψουν να υπηρετήσει αυτό τον στόχο

Ο επιστήμονας οφείλει:

- να προβλέπει τις πρακτικές εφαρμογές των ανακαλύψεών του και να θέτει φραγμούς στις περιπτώσεις που αυτές δεν εξυπηρετούν ανθρωπιστικούς σκοπούς
- να μην εξυπηρετεί πολιτικά ή οικονομικά συμφέροντα σε βάρος του συλλογικού συμφέροντος
- να θέτει πάνω από την εξυπηρέτηση προσωπικών συμφερόντων το συλλογικό συμφέρον
- να συνεργάζεται με άλλους επιστήμονες για την επίτευξη ανθρωπιστικών/κοινωνικών σκοπών
- να είναι έντιμος, ακέραιος, αμερόληπτος, δίκαιος, ηθικός και υπεύθυνος χαρακτήρας

Επίλογος

Αναφορά στη σημασία της ηθικής ευθύνης του επιστήμονα και στην ανάγκη τα επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα να εξυπηρετούν αποκλειστικά ανθρωπιστικούς σκοπούς.

φιλολογικό διδασκαλείο

Κυριακή Θεοδοσιάδου

Αποφώνηση

Σας ευχαριστώ πολύ για τη προσοχή σας

Εθν. Αντίστασης 2 Σκύδρα Τ: **2381083151**

filologiko.didaskaleio@gmail.com

Κυριακή Θεοδοσιάδου

Φιλόλογος, Υπ. Διδάκτωρ Παιδαγωγικής ΠΔΜ